

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УСТАНОВКИ ДЛЯ КОНДИЦІОНУВАННЯ ПОВІТРЯ ШАХТ»



<b>Ступінь освіти</b>	бакалавр
<b>Освітня програма</b>	Гірництво
<b>Тривалість викладання</b>	
нормативний термін навчання	15 чверть
скорочений термін	11 чверть
<b>Заняття:</b>	Весняний семестр
лекції:	2 години
практичні заняття:	2 година
<b>Мова викладання</b>	українська

Сторінка курсу на СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6039>

**Кафедра, що викладає** транспортних систем та енергомеханічних комплексів



**Викладач:**

**Трофимова Олена Павлівна**

старший викладач

**Персональна сторінка**

<https://tst.nmu.org.ua/ua/starshivekladachi.php>

**E-mail:**

[trofymova.o.p@nmu.one](mailto:trofymova.o.p@nmu.one)

## 1. Анотація до курсу

Із збільшенням глибини збільшується температура гірського масиву, що приводить до відповідного підвищення температури повітря в гірничих виробках. При роботі в умовах високої температури та вологості повітря знижується працездатність, концентрація уваги, підвищується травматизм, погіршується здоров'я робітників. Правила безпеки встановлюють допустиму температуру повітря в виробках. Для нормалізації температурних умов праці в виробках глибоких шахт застосовують установки для кондиціонування повітря. Це потужні та складні технічні споруди, проектування та експлуатація яких потребує фахівців із спеціальною підготовкою. В дисципліні «Установки для кондиціонування повітря шахт» розглядаються основи геотермії, процеси формування теплових режимів

гірничих виробок, принципи отримання холоду, термодинамічні цикли, процеси і будова холодильних машин та інших елементів, схеми, принципи проектування установок для кондиціонування повітря шахт, основи їх ефективної експлуатації.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** – формування уявлень, знань устрою, принципу дії, процесів, що відбуваються в елементах установок для кондиціонування повітря шахт, теорії їх роботи, основних правил експлуатації та принципів проектування.

### **Завдання курсу:**

надати знання процесів формування теплових режимів гірничих виробок;  
надати знання принципів отримання холоду, термодинамічних циклів, процесів і будови холодильних машин;

надати знання процесів передачі холоду в вентиляційний струмінь та будови повітроохолоджувачів та інших елементів установок для кондиціонування повітря шахт, принципів проектування та основних правил їх ефективної експлуатації.

## 3. Результати навчання

Знати та розуміти вплив теплових факторів на здоров'я, травматизм та продуктивність праці шахтарів, знати нормативні значення допустимої температури повітря в виробках.

Знати закони геотермії гірського масиву та принципи теплових розрахунків гірничих виробок

Знати способи нормалізації теплових умов праці шахтарів.

Знати принципи, устрій та теоретичні основи роботи парокompресійних холодильних установок (ПКХУ), вміти розраховувати їх термодинамічні цикли.

Знати вимоги до холодоагентів та холодоносіїв.

Знати принципи визначення, налаштування та регулювання режимів роботи ПКХУ.

Знати основні питання безпечної, надійної та ефективної експлуатації ПКХУ.

Знати принципи, устрій та теоретичні основи роботи повітряних холодильних установок (ПХУ).

Знати та розуміти охолоджуючий ефект від застосування в шахтах пневматичної енергії.

Знати принципи, устрій та теоретичні основи роботи абсорбційних холодильних установок (АХУ), їх недоліки та переваги.

Знати схеми кондиціонування повітря в шахтах, їх недоліки, переваги та область застосування.

Знати закони охолодження повітря та вміти розраховувати потрібну холодильну потужність повітроохолоджувачів.

Знати принципи проектування установок для кондиціонування повітря в шахтах.

#### 4. Структура курсу

##### ЛЕКЦІЇ

**Вступ. Допустима температура повітря в гірничих виробках. Геотермія.**

**Основи теплових розрахунків гірничих виробок**

**Способи нормалізації температурних умов в шахтах.**

**Парокомпресійні холодильні установки (ПКХУ).**

Зворотній цикл Карно.

Схема та теоретичний робочий процес ПКХУ, що працює за основним циклом.

Холодоагенти та холодоносії.

Удосконалення основного циклу ПКХУ.

Фактичний робочий процес.

Термодинамічні характеристики елементів та режим роботи ПКХУ.

Регулювання ПКХУ.

Питання експлуатації ПКХУ. Вплив домішок мастильного масла, вологи, повітря.

**Повітряні холодильні установки (ПХУ).**

Теоретичний та фактичний робочі процеси ПХУ.

ПХУ з розімкнутим робочим процесом.

Шахтна пневматична установка як ПХУ.

Вихрові ПХУ

**Абсорбційні холодильні установки (АХУ).**

Схема, устрій та принцип та теоретичні основи роботи, їх недоліки та переваги

**Схеми УКПШ. Елементи систем циркуляції тепло- та холодоносіїв УКПШ**

Принципи та методи проектування УКПШ

##### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Визначення параметрів вологого повітря.

Визначення необхідної холодильної потужності при охолодженні вологого повітря

Визначення параметрів холодоагентів та термодинамічних циклів ПКХУ

Вивчення конструкцій шахтних повітроохолоджувачів

Вивчення будови шахтного кондиціонера КПШ-40

Вивчення устрою основних елементів та допоміжного обладнання ПКХУ

Вивчення устрою систем циркуляції холодоносіїв УКПШ

Визначення параметрів робочого процесу ПХУ

Вивчення будови АХУ

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання. Лабораторна аудиторія обладнана шахтним пересувним кондиціонером КПШ-40.

Дистанційна платформа Moodle.

На лекціях і практичних заняттях використовується демонстраційний матеріал у вигляді плакатів.

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти** за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
60	40	30	<b>100</b>

Практична частина оцінюється за результатами виконання та захисту (контрольними запитаннями до кожної роботи) індивідуальних розрахункових робіт.

Теоретична частина оцінюється за результатами виконання залікової контрольної тестової роботи, яка містить 20 запитань, з яких 18 – прості тести (1 правильна відповідь) і 2 задачі.

### 6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

**18 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, **1** правильна відповідь оцінюється у **3 бали (разом 54 бали)**. Опитування за тестом проводиться з використанням технології Microsoft Forms Office 365.

Задачі наводяться також у системі Microsoft Forms Office 365. Вирішена на

папері задача сканується (фотографується) та відсилається на електронну пошту викладача впродовж часу, відведеного на здачу теоретичної частини. Несвоєчасно вислана відповідь враховується такою, що не здана.

Правильно вирішена **задача** оцінюється в 3 бали, причому:

- **3 бали** – відповідність еталону, з одиницями виміру;
- **2 бали** – відповідність еталону, без одиниць виміру або помилками в розрахунках;
- **1 бал** – незначні помилки у формулах, без одиниць виміру;
- **0 балів** – рішення не наведене або наведено невірно.

#### **6.4. Критерії оцінювання практичних занять**

За кожною темою здобувач вищої освіти отримує 3 запитання з переліку контрольних запитань, в тому числі може бути задача. Кількість вірних відповідей та якість розв'язування задачі визначають кількість отриманих балів.

### **7. Політика курсу**

#### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".  
[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

#### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

#### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

#### **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

#### **7.6. Бонуси**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Установки для кондиціонування повітря шахт». За участь у анкетуванні здобувач вищої освіти отримує **4 бали**.

### **8 Рекомендовані джерела інформації**

- 1 Савенчук, О.С. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів заочної форми навчання з дисциплін "Пневматичні установки гірничих підприємств" та "Установки для кондиціонування повітря шахт" напряму 0902 "Інженерна механіка" / О.С. Савенчук, Ю.І. Оксень, Є.О. Кириченко. – Дніпропетровськ : НГУ, 2002. – 43 с.
- 2 Оксень Ю.І. Установки для кондиціонування повітря шахт : Конспект лекцій для студентів спеціальності 184 Гірництво. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 56 с.